



Unsere Kriterien zur Beurteilung der Facharbeiten:

Bei der Beurteilung und dem Vergleich der üblicherweise sehr unterschiedlichen Arbeiten lassen wir uns von folgenden allgemeinen Gesichtspunkten leiten:

- Rahmenbedingungen für mathematische Facharbeiten (z.B. Verordnungen).
- Verhältnis untereinander und Gewicht von Aufgabenstellung, Einleitung, eigener Zielsetzung und tatsächlichem Inhalt.
- Erreichen und Reflexion des in der Einleitung vorgegebenen Zieles.
- Korrektheit der Sprache und insbesondere der Fachsprache, Verständlichkeit, Konsistenz.
- Wird Mathematik "angefasst" oder eher nur referiert? Dies ist insbesondere bei Anwendungen wichtig.
- Werden Computerprogramme und andere Medien "gewinnbringend" oder „vorantreibend“ eingesetzt oder eher als Dekoration?
- Eigenständigkeit bei der Darstellung, wünschenswert auch bei einem Teil der Inhalte.
- Erweiterung des Unterrichtshorizonts.
- Sorgfältige Quellenangaben und Zitate im Text.
