

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

ISSN 1512-150X

ძველი ქართული ენის კათედრის
შრომები

XXXI

Proceedings of the Chair of the Old
Georgian Language

თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა



Tbilisi University Press

თბილისი 2004 Tbilisi

206 ფრიდ ბოელერი

ლექსიკალიზაციის იმუშავი*

ცველა ადამიანურ ენაში არსებობს გარევეული პრინციპები, რომელთა მიხედვითაც რომელიმე მოვლენის შემადგენელი ნაწილები და სახეები წინადადების სხვადასხვა კომპონენტების მეშვეობითაა კოდირებული. ამ პრინციპებიდან ბოგი მეტად თუ ნაკლებად უნივერსალურია. მაგალითად, რომელიმე სიტუაციის ინდივიდუირებადი და უცვლელი (კონსტანტური) კომპონენტები ძირითადად არსებითი სახელებით გამოიხატება. მაგრამ არსებობს ისეთი პრინციპებიც, რომლებიც ენებს ერთმანეთისაგან განასხვავებს და რომლებიც ტიპოლოგიურადაა საინტერესო, რადგან ისინი რამდენიმე ერთმანეთისაგან ლოგიკურად დამოუკიდებელ დარღმი და სხვადასხვა დონეზე მოქმედებენ, მაგალითად, ერთი მხრივ, გრამატიკაში და, მეორე მხრივ, ლექსიკაში. გრამატიკისა და ლექსიკის ამგვარი მიმართება ტიპოლოგიაში აქამდე არცთუ ისე დიდ როლს ასრულებდა.

ლექსიკოლოგიას საქართველოში დიდი და ძველი ტრადიცია აქვს. ზურაბ სარჯველაძეს ორივე სფეროში დიდი შრომა აქვს გაწეული: როგორც ისტორიულ გრამატიკაში, ასევე ძველქართულ ლექსიკოლოგიასა და ქართველურ ეტიმოლოგიაში. ქვემოთ მოგანილი მოსაზრებებით პატივი მინდა მივაგო ძვირფასი მეგობრის ხსოვნას. უპირველეს ყოვლისა, მინდა დავსვა საკითხი, თუ რა კომპონენტები შეიძლება მოთავსდეს ქართულ გმნაში: უღლებისა და წარმოქმნის ელემენტებში და, რაც მთავარია, ძირში, და კითხვა, მოქმედებს თუ არა ამ ელემენტების შერჩევისას გარევეული პრინციპები, რომლებიც სისტემურად განსხვავდება სხვა ენებში მოქმედი პრინციპებისაგან. მე გმნის ყველა კატეგორიას არ შევეხები, მხოლოდ რამდენიმე თავისებურებას ვახსენებ, განსაკუთრებით რომ გვეცემა თვალში სხვა ენებთან შედარებისას.

როცა ქართველურ გმნას ევროპულ ენათა უმრავლესობის გმნას უედარებთ, პირველ რიგში, პირიანობის უფრო დიდი მნიშვნელოვნება იქცევს ყურადღებას. ამას განეკუთვნება არა მხოლოდ აუცილებლობა პირის შემცველობისა ყველა წინადადების შემასმენელში (უფრო ვიწრო გაგებით – ინფინიგივის არქონა), არამედ, უპირველეს ყოვლისა, მიღრეკილება პოლიპერსონალურობისკენ, როგორც, მაგალითად, წინადადებაში: მწყემს ჯოხი მოგიშვერინე ხბოს / ხბოსთვის (ავთანდილ არაბულის მიხედვით; ბოელერი, 2002: 96-97, შენიშვნა 22). აქ სასხვისო ქცევა პირიანობას განავრცობს. საერთოდ, ქცევა არის საშუალება პირიანობის გასავრცობად: იგი არა მხოლოდ პისესორს „ჩაენაცვლება“ გმნის არგუმენტით (როგორც

* დიდად ვმადლობ რეზო კიკნაძეს, რომელმაც ეს სტატია თარგმნა და გაასწორა. შეცდომები ჩემია!

წინადადებაში: თმას მიკრუჭს = ჩემს თმას კრეჭს, და სხვა) უფრო ხშირად, ვიღე მაგ. გერმანული (წინადადებას შვილს გიქებს პირდაპირი ეკვივალენტი არ აქვს), არამედ აგრეთვე ადგილის გარემოებებსაც (მიზის = გის ჩემთან, მაგის = გის ჩემზე, და სხვა). ეს ესაფყვისება ქართულისა და აგრეთვე ბევრი სხვა კავკასიური ენის ზოგად ტენდენციას – გმნის არგუმენტად აქციოს წინადადების რაც შეიძლება მეტი კომპონენტი (შდრ.: ნიკოლსი, 1984). ამის ერთი მაგალითია უკვე დეტერსის მიერ (1931: 97) მითითებული გმნები, რომლებსაც ქართულში ირიბი და პირდაპირი დამატება აქვს და რომელთა ირიბ დამატებას ევროპული ეკვივალენტების უმრავლესობაში პირდაპირი დამატება შესაფყვისება, ქართულ პირდაპირ დამატებას კი – თანდებულიანი შესიტყვება, ე.ი. არა-არგუმენტი: ჰელი მას ხელი = გერმანული *Er schlug ihn mit der Hand; კითხე მას საქმე = Ich fragte ihn nach einer Sache; გუაყარ მას ხელი = Ich ergriff ihn bei der Hand; გასუ მას წყალი = Ich tränkte ihn mit Wasser.* აქეე უნდა ვახსენოთ კაუბატივი, ქართულში სისტემურად განვითარებული მორფოლოგიური კატეგორია სიტყვათწარმოებისა, რომელიც ვალენტობას ანუ პირიანობას გრდის: *ის წერს მას > ის მას აწერინებს მას.* კაუბატივი იმ ფორმებს განეკუთვნება, რომლებიც ევროპულ ენებში პერიფრატებით გამოიხატება, მაგალითად, გმნებით, როგორიცაა, მაგ. გერმანული *Lust haben (zu)*, ინგლისური *to feel like* და ა.შ. ასეთ შემთხვევებში ქართულში საქმე გვაქვს გრამატიკულ კატეგორიებთან, რომლებიც, სემანტიკურად და სხვა ენების კუთხიდან თუ შევხედავთ, გემდგომ შემასმენელებს უფრო გამოხატავენ, რომლებსაც წინადადების დანარჩენი ნაწილი ექვემდებარება (X იწვევს იმას, რომ...; შესაძლებელია, რომ...; X-ს უნდა...). ეს ნიშნავს, რომ აქ, სადაც სხვა ენებში რთული, მაქვემდებარებელი სტრუქტურები იჩენს თავს, ქართულს ერთ წინადადებაში ან ერთ გმნაში შერწყმა ურჩევნია.

აქამდე განხილულ შემთხვევებში დამატებითი აქტანტები და დამატებითი შემასმენლები გრამატიკული ხერხების მეშვეობით გმნის შემადგენელი ნაწილები ხდება. ამ დროს გამოყენებულია მხოლოდ ულლებისა და სიტყვათწარმოების მორფოლოგიური რესურსები. მაგრამ გვხვდება ისეთი შემთხვევებიც, როცა პროპოზიციის დამატებითი კომპონენტები ძირად გვევლინება, როგორც, მაგალითად, ნასახელარ გმნაში: *მეფობს – „მეფედ მოქმედებს, იქცევა“.* აქ აქტანტი მეფე(დ) იქცა ფუძედ და ვითარებითი ბრუნვის მნიშვნელობა („essiv(e)“, როგორც წინადადებაში „უქიმად მუშაობს“) გადმოიცემა გმნის სიტყვათწარმოების ხერხით, სუფიქსით -ობ; შდრ.: მარქსისტ-ობ-ს, აბრაგ-ობ-ს, მასაპინძლ-ობ-ს, ყარაულ-ობ-ს, ბავშვ-ობ-ს, ცოცხლ-ობ-ს, ანუ-ობ-ს, მამ-ობ-ს, ძმ-ობ-ს, მასწავლებლ-ობ-ს, მეცობრ-ობ-ს, მფრ-ობ-ს, ლოთ-ობ-ს. რამდენიმე მაგალითი ნორვეგიელი ქართველობგის პანს ფოგტის გრამატიკიდან (1971: 140) შთამბეჭდავად გვიხატავს ამ სიტყვათწარმოების მნიშვნელობას: *ენა იმდენადვე ენობს,* რამდენადც იგი ასეთ კოლექტივს ემსახურება (ა. ჩიქობავა); უმათოდ

სიგყვები აღარ სიგყვობები (ა. ჩიქობავა); თუ ხალხი ხალხობს, თავისას შეასრულებს... ხალხმა იხალხა და შეასრულა (მ. ჯავახიშვილი); ბიჭები კი არსენობები (მ. ჯავახიშვილი). ის, რომ ამ გმნებში ვითარების („ესივის“) აქტანტი გმნის შემადგენელი ნაწილი გახდა, იქიდანაც ჩანს, რომ ეს აქტანტი, როგორც ეტყობა, კიდევ ერთ ვითარებით დამატებას არ უშვებს: *დეკანობს ენისა და ლიფერატურის ფაქულტეტის დეკანად. ეს სიგყვათწარმოება შეიძლებოდა ეგრეთ წოდებულ კონვერსიისთვის შეგვედარებინა (ინგლისური to nurse ‘to work as a nurse’, to bottle ‘to put a liquid into a bottle’, to coat ‘to cover something with a coat’, to peel ‘to remove the peel’). მაგრამ არის ერთი განსხვავება: ამ გმნების მნიშვნელობა ინგლისურში დამოკიდებულია შესაბამისი საგნების ფიპიურ მოხმარებაზე, ე.ი. უნდა ვფლობდეთ ბოგად ცნობას იმის შესახებ, თუ რა ფიპიური გამოყენება აქვს ბოთლს, რომ bottle-ის გაგება შევძლოთ (კარიუსი, 1985). ქართულში სიგყვათწარმოების -ობ სუფიქსით მიღებული ფიპი პიროვნების სახელდების დროს აღნიშნავს „X-ად მოქმედებას, ქცევას“. ამის გვერდით არსებობს კიდევ -ობ-იანი გმნები, რომელთა ძირი პიროვნებას არ აღნიშნავს, მაგ. თამაშ-ობ-ს, ბაქიბუქ-ობ-ს. ამ შემთხვევაში სემანტიკური სტრუქტურაა: „X-ს აკეთებს, ასრულებს“. ამგვარი ასობით გმნა არსებობს (ჯორბენაძე, 2001). მსგავსი ფიპის გმნებს გმნისწინი შეიძლება წაემძლვაროს, რომელიც რომელიმე მიმართულებით მოძრაობას აღნიშნავს, მაშინ როცა პირი მოძრაობის ფიპზე ან მის თანმხლებ ვითარებაზე მიგვითითებს (შდრ.: ქურდაძე, 2002). აკადემიის განმარტებითი ლექსიკონი ამ გარემოებებს მათი შესაბამისი მოქმედებით ახასიათებს: მიღაპარაკობს „მიღის ლაპარაკით“, მიღიღინებს „მიღის ლიღინით“. აქვეა სახსენებელი სხვა გმნები: მი-ბარბაუებს „მიღის ბარბაცით“, მი-უნგრუშებს „მიღის კუნგრუშით“, მი-დუდუნებს „მიღის დუდუნით“, მი-გირის „მიღის გირილით“ (შდრ.: ბოელერი, 1992: 382), შეიგყუებს „მოტყუებით შეიყვანს“. გოგ გმნას, მაგ., შე- გმნისწინი აქვს: შერბის, შეფრინდება, შესრიალდება, შებობდება, შებრახუნდება, შეერთოდება, შეფორმულდება, შეფორმთხდება, შეფოფხდება, შეფრაგუნდება. ამ თვალსაზრისით მიმართვის გმნები მიმართულების აღმნიშვნელად გვევლინება; სიგყვები მეტაფორულად საგნებია, რომლებსაც მთქმელი ადრესაგისკენ მიმართავს: შეეველრება „ვედრებით მიმართავს, შეგმუვლებს „მიღილით შეეხმიანება“, შექვენესის „კვნესით ეუბნება“, შესტიუტიებს „ტიკიტიკით მიმართავს“ და ა.შ. მაშასადამე, აქ „გმნისწინი + X“ ნიშნავს: „მოძრაობს / ამოძრავებს X + მოქმედებითი“. „მეფობს“ ფიპის მსგავსად, გარემოების აღმნიშვნელი ერთეული გმნის ძირად იქცა.

ახლა უფრო კომპლექსური მაგალითი განვიხილოთ:

ეღარუნ-ით შე-გრიალ-დ-ა სოფელ-ში (ქეგლ)

აქ ორი რამ შეიმჩნევა:

1. თუ ვივარაუდებთ, რომ ვითარებითი გარემოება „გრიალით“ შეთავ-სების გზით გმნის შემადგენელი ნაწილი გახდა, მაშინ როგორდა აიხსნება ეღარუნ-ით გარემოების დამატება? ინგლისურში, მაგალითად, შესიგყვებაში to hammer with a sledge ხდება სიგყვა sledge-ით ცნება hammer-ის დაბუსტება ან დაკონკრეტება გმნაში to hammer („a sledge is a sort of hammer“; კარიუსი, 1985) და სიგყვა hammer-ით ცნება sledge-ის კლასიფიცირება (მითუნი,

1984). მაგრამ ელარუნი ცნება გრიალის სპეციფიკურიას არ ახდენს, ელარუნია და გრიალის კოორდინირებული ეთქმის: ელარუნითა და გრიალით შევიდა. ამ ორი მოქმედებითიდან მხოლოდ ერთი შეიძლება მოთავსდეს გმნაში. ანალოგიურადაა საქმე შემდეგ მაგალითში:

მგბავრ-ებ-ი წყნარ-ად მი-ლაპარაკ-ობ-დნენ(ქევლ)

აქ წყნარ ვერ მოთავსდება გმნაში, მიუხედავად იმისა, რომ ლაპარაკობს-ს ეკუთვნის: წყნარი ლაპარაკით მიღიოდნენ.

2) წინადადებაში ელარუნით შე-გრიალ-და სოფელ-ში ორ პროპოზიციასთან გვაქვს საქმე: შევიდა სოფელში + იგრიალა. მაგრამ ამ პროპოზიციებიდან მთავარი რომელია? აშკარაა, რომ შევიდა სოფელში ბემდგომი პროპოზიციაა. შევიდა მართავს ვალენტობას; სოფელში აღნიშნავს შესვლის მიმართულებას, იგრიალა-სთან არანაირ მიმართებაში არაა, შერ.: მივრიალებს სოფლისკენ, მიდის სოფლისკენ და გრიალებს, მაგრამ: *გრიალებს სოფლისკენ ბოლოს და ბოლოს შეგრიალდა სოფელში ნიშნავს: „ბოლოს და ბოლოს შევიდა სოფელში“ და არა „ბოლოს და ბოლოს იგრიალა“ და ა.შ. აქედან ჩანს, რომ საქმე პროპოზიციის განსაკუთრებულ სახესთან გვაქვს: ფუძე და უღლება განეკუთვნება დაქვემდებარებულ (დამოკიდებულ) პროპოზიციას (ჩვენს მაგალითში ფორმას – გრიალდა, შერ.: აგრიალდა), მაგრამ გმნისწინი ბედგომ პროპოზიციას ეკუთვნის (შე- გმნისწინი შევიდა-ში). გმნისწინი სიტყვათწარმოების ხერხია და აღნიშნავს „გზას“ („path“ ინგლისურენოვან ტერმინოლოგიაში).

ჩვენს მაგალითში მოვლენის სამი ძირეული კომპონენტი ვნახეთ: მოძრაობა, მოძრაობის გზა და ვითარება, ანუ თანმხლები გარემოება. ეს კომპონენტები ქართულში, გერმანულსა და ინგლისურში (მის „არარომანიზებულ“ ნაწილში) ასე ნაწილდება: მოძრაობა გმნის თხზვით გამოიხატება, ვითარების გარემოება – გმნის ძირით, ხოლო გზა – გმნისწინით. განაწილების ეს სახე როგორც სალექსიკალიზაციო ტიპი უნივერსალური სულაც არაა. ლეონარდ ტალმიძე (თალმი, 1985, 2000; სლობინი, 1998) კომპონენტთა განსხვავებული განაწილების გამო მოძრაობის აღმნიშვნელ გმნებში ენების ორი ტიპი გამოყო: ერთი მხრივ – ქართული, გერმანული და სხვა ინდოევროპული ენები (რომანული ენების გამონაკლისით), უგრო-ფინური, ჩინური და ა.შ. ამ ენების გმნაში მოძრაობა და ვითარების გარემოება ერთ მთლიანობას შეადგენს, მაშინ როცა „გზა“ გმნის თანმხლებ ერთეულში („satellite“-ში) გამოიხატება, ჩვენს შემთხვევაში – გმნისწინში. ამ ენებს ფალმი „satellite-framed languages“-ს უწოდებს. მეორე მხრივ, ფალმის მიხედვით, არსებობს ენების მეორე ტიპი, რომელსაც განეკუთვნება რომანული და სემიტური ენები, ბანგუს ენები, იაპონური, ფამილი და სხვანი, სადაც მოძრობა და „გზა“ გმნაში თავსდება. ხოლო ვითარების გარემოება წინადადების ცალკე წევრით გამოიხატება, მაგალითად, გერუნდიუმით ანდა „კონვერბით“. ამ ენებს ფალმისთან „verb-framed languages“ ჰქვია. ინგლისურისათვის ნაკლებად დამახასიათებელია: The bottle entered the cave floating. უფრო ბუნებრივია: The bottle floated into the cave (თალმი, 2000: 227), მაგრამ ესანურშია: La botella entró flotando a la cueva. ქართულ-ფრანგულ ლექსიკონში (გვარჯალაძე, ლებანიძე, 1971) ბევრი ისეთი შემთხვევა გვაქვს, სადაც

ქართული ძირის სალექსიკონო ეკვივალენტი ფრანგულში გერუნდიუმი ან ვითარების გარემოების შესიტყვება იწერება: მეგრიალება “entrer en roulant avec fracas”, მეფრენა “entrer en volant”, მეგორება “faire entrer quelque chose en roulant”, მიხოხება “arriver en rampant”, მეხოხება “monter en rampant”, მიუმუჯება “s’approcher en rampant”, მიპარვა “s’approcher furtivement”, მეხმობა “s’attacher en séchant”, მიყვირება “s’écrier en s’adressant à quelqu’un”, მიხლა “parler d’un ton tranchant”, მიგელვება “arriver au galop”, მიუვივნა “accourir en toute hâte”, მიჯახუნება “fermer avec bruit” და ასე შემდეგ.

ამის საფუძველზე ორი კითხვა იბადება: 1) ნებისმიერია არჩევანი იმისა, თუ რა აისახება გმნაში, თუ არსებობს გარევეული ფენდენცია, რომელიც ქართულში შენიშნულ ტენდენციას ემთხვევა? ან როგორ მიემართება ქართული სხვა ენებს, როგორიცაა, მაგ., გერმანული? ორივე მათგანი “satellite-framed” ენებია, მაგრამ მიღილინობს ტიპის გმნა გერმანულში მაინც შეუძლებელია. 2) არსებობს თუ არა გრამატიკული თავისებურებები ქართულში, რომელიც გმნის ლექსიკალიზაციის თვისებებთანაა დაკავშირებული?

1) სტრუქტურის ძირითადი ნიმუში ქართული და გერმანული გმნისწინიანი გმნებისა ერთი და იგივეა. მაგრამ, მსგავსად იმისა, რომ ქართული მეტი ირიბ თბილექს აწარმოებს, ვიდრე გერმანული, ასევე მოძრაობის გმნისწინიანი გმნები ქართულში მეტად გამოიყენება, ვიდრე გერმანულში. საქმე ისაა, რომ ვითარების გარემოების გამოთქმათა სემანტიკა მეტ-ნაკლებად მჭიდროდ არის დაკავშირებული შესაბამის მოძრაობასთან. გმნაში მიბარბაცებს მოძრაობის პროცესი მჭიდრო კავშირშია იმასთან, თუ როგორ და რა ვითარებაში ხდება ეს მოძრაობა. შეგრიალდა ტიპის გმნებში კი მოძრაობის სახე შესაბამის ხმაურთან ამდენად უკვე აღარაა დაკავშირებული, თუმცა მოძრაობასა და ხმაურს შორის ერთგვარი კაუზალური დამოკიდებულება არსებობს (მოძრაობა ხმაურს იწვევს). ამის საპირისპიროდ, მიღილინობს გმნის შემთხვევაში ორ ერთმანეთისაგან დამოკიდებულ პროცესთან გვაქვს საქმე: კაცს შეუძლია იღილინოს მოძრაობის გარეშე და, პირიქით, იმოძრაოს ლილნის გარეშე. ასე რომ, ქართულსა და გერმანულში საქმე გვაქვს ერთი და იმავე სტრუქტურული პარადიგმის სხვადასხვა დიაპაზონით გამოყენებასთან: ორივე ენას აქვს ირიბი თბილექები, მაგრამ ქართულს – მეტი; კონსტრუქციებს: ხელი ჰქონა მას, მიზის, შეიღს გიქებს და ა.შ. გერმანულში ანალოგიური ეკვივალენტი არ მოეძებნება (თვით ქართველური ენებისა და ქართული დიალექტების შიგნით არსებობს სხვაობები ამ თვალსაზრისით). ორივე ენას შეუძლია გმნიზედური ვითარების გარემოებები გმნის ფუძედ გაიხადოს, მაგრამ ქართულში იმ ვითარებების შეთვისებაც დაშვებულია, რომელთაც მოძრაობის პროცესთან სემანტიკური კავშირი არა აქვთ. სხვა სიტყვებით ორმ ვთქვათ, იმის არჩევის დროს, თუ რა შეიძლება გამოიხატოს გმნაში, ადგილი აქვს იმპლიკაციურ დამოკიდებულებას: რაც უფრო მჭიდროა სემანტიკური კავშირი მოძრაობასა და ვითარების გარემოებას შორის, მით უფრო ადვილად ხდება გარემოების შეთვისება, და ქართული ამ შესაძლებლობის უფრო ვრცელი დიაპაზონით სარგებლობს, ვიდრე გერმანული.

2) ქართველური ენები სხვა კავკასიური ენების უმრავლესობისგანაც და, ვთქვათ, თურქულის მსგავსი ენებისგანაც განსხვავდება იმით, რომ მათ გერუნდიუმი ან რამე მსგავსი არ გააჩნიათ, თუმცა კი შესაძლებელია მასდარის მოქმედებითში გამოყენება (შედის გრიალით), მაგრამ მასდარი გმნური ფორმა კი არ არის, არამედ სახელი. ასე რომ, არ არსებობს წინაპირობა რომანული ან თურქული ტიპის სტრუქტურებისთვის. ენის შედარებითი ტიპოლოგიის ამოცანაა, შეისწავლოს ეს და სხვა დამოკიდებულებები (შდრ. ამასთან დაკავშირებით – ბოედერი, შროედერი, 1998).

საინგერესო საკითხია, თუ რა საკომუნიკაციო ფუნქცია უდევს იმას საფუძვლად, რომ მოძრაობის პროცესი კოდირებისას მხოლოდ გმნისწინებელი დაიყვანება და თანმხლები მოქმედება ლექსემატური ბირთვი ხდება; ეს უთუოდ სრული და რედუცირებული კოდირების იკონურ მნიშვნელობასთანაა დაკავშირებული. წინა თუ უკანა პლანზე გადაწევის ეს მოვლენა ერთი-ორჯერ უკვე შენიშნულიც ყოფილა ობიექტის გმნაში ინკორპორაციის შემთხვევაში.

ჩანს, რომ ენის ერთმა გარკვეულმა ტიპმა შეიძლება ისარგებლოს სულ სხვადასხვა სინგაქსური, მორფოლოგიური და ლექსემატური საშუალებებით, რომლებიც კონვერგენციის გზით ერთ წერტილში იყრის თავს და ამით ხაზს უსვამს ტიპის ერთგვაროვნებას. ჩვენს შემთხვევაში ამ კონვერგენციის შედეგია გმნაში ინფორმაციის მაქსიმალური ცენტრალიზება. დავინახეთ ისიც, რომ ერთი ტიპის სხვადასხვა ენები ერთმანეთისგან შეიძლება განსხვავდებოდეს იმით, თუ რამდენად გამოიყენებენ ისინი ხსნებულ საშუალებებს.

ლიტერატურა

ბოედერი – Boeder, Winfried 1992: „Die Metapher des Raums in den georgischen Präverbien“, in: Catherine Paris (ed.): *Caucasologie et mythologie comparée. Actes du colloque international du C.N.R.S. – IV^e colloque de caucasologie* (Sèvres, 27-29 juin 1988). Paris: Peeters, pp. 375-390.

ბოედერი – Boeder, Winfried – Christoph Schroeder 1998: „Attribution und sekundäre Prädikate im Sprachvergleich: Deutsch, Englisch, Kurdisch, Georgisch, Türkisch“, *Sprachtypologie und Universalienforschung* (STUF) 51: 207-227.

გვარჯალაძე, ლებანიძე – გვარჯალაძე ისიდორე, ეთერ ლებანიძე 1971: ქართულ-ფრანგული ლექსიკონი. თბილისი: საბჭოთა საქართველო.

დეეტერსი – Deeters, Gerhard 1930: *Das kharthwelische Verbum. Vergleichende Darstellung des Verbalbaus der südkaukasischen Sprachen (=Sächsische Forschungsinstitute, Leipzig. Forschungsinstitut für Indogermanistik, Sprachwissenschaftliche Abteilung. Band I)*. Leipzig: Markert & Petters.

თაღმი – Talmy, Leonard: „Lexicalization patterns: semantic structure in lexical forms“, in: Timothy Shopen (ed.): *Language Typology and Syntactic Description*. Volume III: Grammatical categories and the lexicon. Cambridge...: Cambridge University Press, 1985.

თაღმი – Talmy, Leonard: *Towards a Cognitive Semantics*. Volume II: *Typology and Process in Concept Structuring*. Cambridge, Mass. – London: MIT Press, 2000.

კარიუსი – Karius, Ilse: *Die Ableitung der denominalen Verben mit Nullsuffigierung im Englischen* (=Linguistische Arbeiten 159). Tübingen: Niemeyer, 1985.

მითუნი – Mithun, Marianne: „The evolution of noun incorporation“, *Language* 60: 847-894, 1984.

ნიჯოლსი – Nichols, Johanna: „Direct and oblique objects in Chchen-Ingush and Russian“, in: Frans Plank (ed.): *Objects*. Towards a theory of grammatical relations. London...: Academic Press, pp. 185-209, 1984

სლობინი – Slobin, Dan I.: Verbalized events: a dynamic approach to linguistic relativity and determinism (=LAUD, Series A, Paper No. 449). Essen: Universität Gesamthochschule, 1998.

ფოგტი – Vogt, Hans: *Grammaire de la langue géorgienne* (Instituttet for Sammenlignende Kulturforskning Serie B: Skrifter 57). Oslo: Universitetsforlaget, 1971.

ქეგლ = არნოლდ ჩიქობავა et al. (edd.): ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი. თბილისი: საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის გამომცემლობა / მეცნიერება.

ქურდაძე – ქურდაძე რამაზ: მოძრაობის (გადაადგილების) აღმნიშვნელი გმნების სემანტიკისათვის ქართულ სალიფერატურო ენასა და დიალექტებში. შოთა ძიძიგური 90. თბილისი: თსუ გამ-ბა, 91-96, 2002.

ჯორბენაძე – ჯორბენაძე ნინო: -ობ თემისნიშნიან საშუალი გვარის გმნათა უდლებადი ფორმების კლასიფიკაციისათვის, ფილოსოფიის ფაქულტეტის ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები 5: 28-31, 2001.